


TESOL专家委员会王伟强专家简介

姓名	王伟强	性别	男	出生日期	10/8/1980	
初始学历	硕士（硕士研究生）	最高学历	博士（博士研究生）	专业名称	外国语言学及应用语言学	
资格名称	高等学校教师资格	批准文号	粤x职证字第0805号	授予时间	5/31/2006	
目前院系及岗位	广东外语外贸大学国际商务英语学院 教师					
从业经历	<p>2005年7月--2007年12月 广东外语外贸大学国际商务英语学院英语教学部教师（助教）；                  2008年1月--2014年6月 广东外语外贸大学国际商务英语学院英语教学部教师（讲师）；                  2014年7月--2015年2月 香港中文大学教育学院课程与教学系博士后（脱产工作）；                  2015年2月--2015年12月 广东外语外贸大学国际商务英语学院英语教学部（讲师）；                  2016年1月至今 广东外语外贸大学国际商务英语学院英语教学部（副教授）</p>					
科研成果（论文、专著及教材）	成果名称及本人完成字数（千字）	出版社或发表刊物		成果来源	出版/发表时间	署名位次
	Using rubrics in student self-assessment: student perceptions in the English	Assessment & Evaluation in Higher Education		SSCI检索刊物	10/1/2017	唯一作者
	Students' perceptions of rubric-referenced peer feedback on EFL writing: a	Assessing Writing		SSCI检索刊物	1/1/2014	唯一作者

	How proficiency-pairing affects students' peer-mediated revisions of EFL	English Language Teaching	国外刊物	5/1/2015	唯一作者
	形成性评估研究（专著，12千字）	科学出版社	国内出版社	2/1/2014	第二作者
	探究型学习模式中的师生关系个案研究	英语教师	CNKI检索刊物	8/1/2012	第一作者
获得奖项	2014年获得世界应用语言学大会学者关爱奖（Solidarity Award）；2015、2014连续两年获广东外语外贸大学科研优秀奖；2015年度获广东外语外贸大学本科教学优秀奖；另外多次获得学院及学校其他年度的教学优秀奖及优秀教师荣誉。				
个人简述	<p>本人自2005年从教以来，以提升英语教育为首要工作目标，在教学实践中形成教学—科研的良性循环互动，博士论文研究方向为第二语言课堂的形成性评估研究，在课堂环境中将学生自我及同伴评估与写作学习融合，践行“以评促学”和“学生为中心的评估”理念，促进学生第二语言写作及自主学习能力的全面发展。在科研论文发表上，本人致力于将基于中国英语课堂的形成性评估研究发表于国际（SSCI收录）的知名（英语）教育类期刊，在国际学术舞台发出中国外语学人自己的声音。</p> <p style="text-align: right;">个人签名：王伟强</p>				